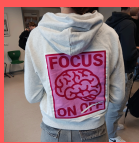




MOTIVEREN KUN JE LEREN!

Je herkent het vast wel. Een leerling die niets doet, altijd uitstelt, alles saai vindt of geen zin heeft. Je probeert van alles, bespreekt het met collega's in de pauze maar het blijft hangen en je komt niet verder. De resultaten van de leerling worden steeds slechter. Dan is het tijd dat je specifieke instrumenten gaat inzetten. En word jij daarmee de motivatie-expert op jouw school!



Aspecten van de opleiding:

- motivatie/motivatieproblemen
- achterliggende problematiek
- tools en methodieken
- hoe bouw je een training op
- organisatorische aspecten

Wanneer: donderdag 20 febr. en 13 mrt 2025

Waar: Durpsherd, Kerkwijk 61 Berlicum

Kosten: 695 euro excl. btw per persoon
(Koffie/thee en lunch inbegrepen)

Wat levert het jou op?

- Meer kennis over motivatie en motivatieproblemen
- Vaardigheden en methodieken om zelf aan de slag te gaan met leerlingen
- Een bewezen en succesvolle methodiek

Info & aanmelden: info@motifire.nl www.motifire.nl
René Albers (0610316556) Rob Ruijs (0650503289)

INHOUD 2-daagse

De tweedaagse opleiding "Motiveren kun je leren" geeft jou alle handvaten zodat jij binnen school leerlingen kunt begeleiden die motivatieproblemen hebben. De opleiding is bedoeld voor docenten en mentoren. De training is praktisch, ervaringsgericht (je oefent zelf de tools) actief en speels. En natuurlijk krijg je een achtergrond-document waarin alle onderwerpen uitgebreid worden toegelicht. Meer info via www.motifire.nl/motivatie-expert



Word jij de nieuwe motivatie-expert op jouw school?

MOTIFIRE

Motifire is René Albers en Rob Ruijs. Wij trainen jongeren die motivatieproblemen hebben. Dat doen we individueel (6 bijeenkomsten), in kleine groepjes (traject) of klassikaal (workshops). Daarnaast geven we workshops voor docenten en ouders (via de ouderraad). Voor onderliggende thema's van motivatieproblemen - concentratie, uitstelgedrag, leer leren, faalangst, lekker in je vel, etc.- hebben we inmiddels ook een rijk aanbod. Zie ook website www.motifire.nl